

Приложение к годовому плану работы

на 2022-2023 уч.г.

Принят на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:

директор МБОУ «Центр образования № 47»

_____ Еремеева Л.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план на 2022-2023 учебный год сформирован на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г с изменениями и дополнениями.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Закон Тульской области об образовании. Принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 года.
- Основная образовательная программа Центра (дошкольное образование)
- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Москва, Мозаика-Синтез, 2014.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013

Основные цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цели: построение работы ОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых образовательных технологий.
3. Продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий в обучении и воспитании дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
4. Развитие позитивных отношений к общественным ценностям; приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Учебный план составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании дошкольного образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования ;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество с семьей;

- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования;
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Приоритетные направления реализуются с использованием требований и рекомендаций основной образовательной программой ДО

«От рождения до школы» авт. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, 2020 г., парциальными программами на основе которых разработана ООП ДО Центра:

- «Цветные ладошки» С.А.Лыковой.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева.
- «Развитие у детей представлений об истории и культуре» Авторы: Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, содержание которых интегрируется.

Методическое обеспечение программ соответствует перечню рекомендуемых методических изданий по разделу «Дошкольное образование» в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план соответствует Уставу, примерным общеобразовательным, парциальным программам, образовательной программе Центра, ФГОС ДО, гарантирует каждому ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В детском саду Центра функционирует 6 дошкольных групп:

Группа раннего возраста	1-3 года –	2 группы
2-я младшая группа	3-4 года –	1 группа
Средняя группа	4 – 5 лет	1 группа
Старшая группа	5-6 лет -	1 группа
Подготовительная (1 - комбинированная ,ОНР) к школе группа -	6-7 лет –	1 группа

Коррекционная работа осуществляется учителем - логопедом, педагогом-психологом через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу с детьми с ОНР, посещающими комбинированную группу. В детском саду выстроена система психолога – педагогического сопровождения детей в соответствии с ФГОС ДО.

Работу по физическому воспитанию осуществляет инструктор по физической культуре.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в совместной деятельности) и специально организованной образовательной деятельности; самостоятельной деятельности детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного материала. Таким образом, специально организованная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма обучения и воспитания дошкольников.

В соответствии с программой, ФГОС ДО педагог может варьировать место НОД в воспитательно - образовательном процессе.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются современные

педагогические технологии: здоровьесберегающие, социо-игровая, технология проектно-исследовательской деятельности.

В летний период непосредственно организованная образовательная деятельность (НОД) не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники, развлечения разной направленности, экскурсии.

Учебный план состоит из двух частей: инвариативной и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Инвариативная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку по всем возрастным группам в соответствии с требованиями СанПин. Номенклатура и количество часов на организованную образовательную деятельность сохранена.

Содержание части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети.

Педагогическая диагностика уровня освоения программы воспитанниками, интегративных качеств воспитанников организована в соответствии с требованиями реализуемых программ и осуществляется 2 раза в год в сентябре и мае текущего учебного года.

Во всех возрастных группах, с целью профилактики утомления, нарушения осанки, нарушения зрения воспитанников во время специально организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Приложение учебному календарному плану
Примерное расписание НОД

Образовательная область	2-я группа раннего возраста	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2	
Физическая культура на воздухе				1	1	
Познавательное развитие (всего занятий):	2	2	2	2	4	
В том числе ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	2	
В том числе формирование первичных математических представлений	1 (2-я половина дня)	1	1	1	2	
Речевое развитие/ Речевое развитие (логопедическая подгруппа)	2	1	1	2	2/3	
Художественно-эстетическое развитие:	4	4	4	5	5	
Рисование	1	1	1	2	2	
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
Музыка	2	2	2	2	2	
Всего:	11	10	10	13	14/15	
Продолжительность	До 10 мин.	До 15 мин	До 20 мин.	До 25 мин.	До 30 мин.	
Примечание	Допускается проведение НОД в первую и во вторую половину дня и на игровой площадке во время прогулок					Старший дошкольный возраст - НОД может осуществляться и во второй половине дня
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	Ежеднев	Ежеднев	ежеднев	ежеднев	ежеднев	

Комплексы закаливающих процедур	Ежеднев.	Ежеднев.	Ежеднев.	Ежеднев.	Ежеднев.	
Гигиенические процедуры	ежеднев	Ежеднев.	ежеднев	ежеднев	ежеднев	
Совместная деятельность взрослого и детей						
Чтение художественной литературы	ежеднев	Ежеднев.	ежеднев	ежеднев	ежеднев	
Познавательно – исследовательская деятельность	ежеднев	Ежеднев.	ежеднев	ежеднев	ежеднев	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю					
Развивающее общение при проведении режимных моментов и на прогулке	ежеднев	Ежеднев.	ежедневн	ежеднев	ежеднев	
Трудовая деятельность	ежеднев но	Ежеднев.	ежедневн	ежеднев	ежеднев	
Прогулка	ежеднев но	Ежеднев.	ежедневн	ежеднев	ежеднев	
Игровая деятельность	ежеднев но	Ежеднев.	ежедневн	ежеднев	ежеднев	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития и на прогулке	ежеднев но	Ежеднев.	ежедневн	ежеднев	ежеднев	

Принят на педагогическом
совете МБОУ «ЦО № 47»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Центр образования № 47»
_____ Еремеева Л.А.

**Календарный
учебный график
(дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа формирования календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год сформирован на основе следующих документов и является одним из основных документов регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ «Центр образования № 47»
- Лицензия №0133\03038, от 11.03.2016 г.
- Решение педагогического совета №1 от 30.08.2022 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом Центра.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психолого-физиологические особенности воспитанников (дошкольников) и отвечает требованиям их здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом учреждения, учредителем.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей – 12 часов.

Начало работы – 7.00, окончание – 19.00.

Количество учебных недель – 36

В соответствии с программой учебный год длится с 01 сентября 2022 по 31 мая 2023 года.

Праздничные дни в течение учебного года: 4 ноября 2020 г., 1-8 января, 23,24 февраля, 8 марта, 1,9 мая 2023 г..

Считать началом 2022-2023 учебного года 01 сентября 2022 года, окончанием – 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия). Организованная образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году проводится (Приложение 1)

- в первой половине дня в группе раннего возраста (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) и осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки), средней, старших и подготовительной группах . Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна, продолжительностью не более 25-30 мин.

Количество организованной деятельности в каждой возрастной группе соответствует рекомендациям СанПин , ООП Центра, примерной основной общеобразовательной программе, ФГОС ДО.

Мониторинг освоения программы дошкольниками проводится в начале учебного года со 2 сентября 2022 года по 16 сентября 2022 года и в конце учебного с 10 мая 2023 года по 25 мая 2023года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед, индивидуальной работы с детьми.

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации детей в младшей группе применяется «ступенчатый метод» постепенного наращивания образовательной нагрузки.

Во время летней оздоровительной кампании проводятся музыкально-театрализованные, эстетические и оздоровительные мероприятия. В летний период с 01 июня по 31 августа НОД не проводится, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, организуется самостоятельная деятельность детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники, развлечения разной направленности, экскурсии, походы.

**Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности
с детьми дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год**

Дни недели	Подготовительная комбинированная группа		Старшая группа	Средняя группа	2 младшая группа	Группа раннего возраста № 1	Группа раннего возраста № 2
	Общеразвивающая подгруппа	Логопедическая подгруппа					
Понедельник	1.Лепка/аппликация/ручной труд 9.00-9.30 2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.40- 10.10 3.Физическая культура 10.35 -11.05 Подготовка к обучению в школе (педагог-психолог) 15.55- 16.25		1. Рисование 9.00-9.20 2.Физическая культура 11.15-11.40	1.Речевое развитие 9.00-9.20 2. Физическая культура 10.05-10.25	1. Физическая культура 9.40-9.55 2. Познавательное развитие 9.25-9.40	1. Физическая культура в группе 9.00 — 9.10 2.Рисование 9.20- 9.30	1. Познавательное развитие 9.00 - 9.10 2. Физическая культура в группе 9.20 — 9.30
Вторник	1 Познавательное развитие ФЭМП 9.00- 9.30		1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыка 11.15-11.40 3.Лепка/аппликация 15.50-16.15	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.20 2.Музыка 10.05-10.25	1. Музыка 9.40-9.55 2. Познавательное развитие ФЭМП 9.25-9.40	1.Музыка 9.00 — 9.10 2.Речевое развитие 9.20- 9.30	1. Лепка 9.00-9.10 2.Музыка 9.20 — 9.30 3. Познавательное развитие ФЭМП 15.30 -15.40
		.Речевое развитие 9.40- 10.00					
	3. Музыка 10.35 -11.05						
Среда	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30 2. Проектно-исследовательская деятельность 15.55-16.25		1 Рисование 9.00- 9.20 2.Физическая культура 11.15-11.40	1.Лепка / аппликация 9.00- 9.20 2.Физическая культура 10.05-10.25	1. Физическая культура 9.40-9.55 2.Речевое развитие 9.25-9.40	1.Физическая культура 9.00 — 9.10 2. Лепка 9.20-9.30 3.Познавательное развитие ФЭМП 15.30 -15.40	1. Речевое развитие 9.00-9.10 2.Физическая культура 9.20 — 9.30
		.Речевое развитие 9.40.-10.00.					
	3. Физическая культура 10.35 -11.05						
Четверг	1. Рисование 9.00- 9.30 2. Познавательное развитие 9.40-10.10 3. Музыка 10.35 -11.05		1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Музыка 11.15-11.40	1 Рисование. 9.00- 9.20 2 Музыка. 10.05-10.25	1.Музыка 9.40-9.55 2 Рисование 9.25-9.40	1.Музыка 9.00 — 9.10 2. Речевое развитие 9.20-9.30	1. Рисование 9.00-9.10 2.Музыка 9.20 — 9.30
Пятница	1.Рисование 9.00- 9.30 2.Речевое развитие (грамматический строй речи) 9.40-10.10 3. Физическая культура на воздухе 11.20 – 11.50		1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.Физическая культура на воздухе 10.50-11.10 3. Познавательное развитие 15.50-16.15	1.Познавательное развитие 9.00-9.20 2.Физическая культура 10.05-10.25	1. Физическая культура 9.40-9.55 2.Лепка / Аппликация 9.25-9.40	1 Музыка 9.00 — 9.10 2.Познавательное развитие 9.20-9.30	1.Речевое развитие 9.00-9.20 2 Физическая культура 9.20 — 9.30
		Речевое развитие 9.40 – 10.10					
Всего часов	14	15	15	10	10	11	11
Продолжительность НОД в первой половине дня	Не более 1,5 час (30 мин) Перерыв между НОД не менее 10 мин.		Не более 45 мин. (20-25 мин) Перерыв между НОД не менее 10 мин	Не более 40 мин (до 20 мин) Перерыв между НОД не менее 10 мин	Не более 30 мин (до 15 мин) Перерыв между НОД не менее 10 мин	Не более 20 мин (до 10 мин) Перерыв между НОД не менее 10 мин	Не более 20 мин (до 10 мин) Перерыв между НОД не менее 10 мин
Продолжительность НОД во 2 полдня	До 30 мин.		До 20-25 мин			До 10 мин.	До 10 мин.

Утверждаю:
директор МБОУ «Центр образования № 47»
_____ Еремеева Л.А.

Распорядок дня
детей дошкольного возраста
в МБОУ «Центр образования № 47»
на 2022-2023 учебный год.

Особенности организации режимных моментов

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Прием пищи. Если позволяют условия, то следует давать детям право выбора хотя бы из двух блюд. В этом случае они едят более охотно. Важно помнить, что дети едят с разной скоростью, поэтому надо дать им возможность принимать пищу в своем темпе. Недопустимо, чтобы дети сидели за столом в ожидании еды или после ее приема — это способствует утомлению.

Прогулка. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья детей и профилактики утомления. На прогулке они могут удовлетворить свою потребность в двигательной активности (в самостоятельных и организованных подвижных, спортивных играх и упражнениях). Недопустимо сокращать время прогулок; воспитатель должен обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

Продолжительность прогулки во многом зависит от ее организации.

Процесс одевания и раздевания нередко затягивается, особенно в холодное время года. Правильно сформированные навыки самообслуживания, умение аккуратно складывать одежду в определенном порядке, ожидание интересной прогулки — все это помогает детям собираться быстрее и позволяет дольше находиться на свежем воздухе.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Правильное чередование сна и бодрствования способствует нормальной психической деятельности, особенно в дошкольном возрасте. Быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют разнообразная активная деятельность детей во время бодрствования; спокойные занятия, снимающие перевозбуждение, перед отходом ко сну. В помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку. Постоянный приток свежего воздуха в спальное помещение также способствует спокойному и глубокому сну.

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Центр образования № 47»
 _____ Еремеева Л.А.

**Режим дня
 детей дошкольного возраста МБОУ «Центр образования № 47» (холодный период)**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста № 2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, Утренняя гимнастика	7.00–7.50	7.00–8.00	7.00–8.10	7.00–8.20	7.00–8.30	7.00–8.40
	7.50	8.00	8.10	8.20	8.30	8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.30	8.15-8.30	8.20-8.55	8.25-8.55	8.30-8.55	8.40-9.00
Игры, подготовка к НОД, проведение НОД (общая длительность, включая перерывы), совместная деятельность	8.30 - 9.50 (по подгруппам)	8.30 - 9.50 (по подгруппам)	8.55-10.30	8.55-10.10	8.55-10.30	9.00 -11.20
Второй завтрак	9.15	9.15	9.20	9.55	9.40	10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 11.10	9.50 – 11.10	10.30- 11.50	10.10-12.00	9.30-11.00	10.45-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, совместная деятельность, НОД	11.10 -11.30	11.10 -11.30	11.50-12.20	12.00-12.25	11.00-12.30	12.20- 12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.20- 12.50	12.25 – 13.00	12-30-13.00	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.40
Полдник, совмещенный с ужином	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.40-15.55
НОД, самостоятельная деятельность, кружковая работа, групповые занятия	15.45-16.15 15.45-15.55(НОД)	15.45-16.15 15.45-15.55(НОД)	15.50-16.40	15.50-16.30	15.50-16-15 (НОД)	15.55 – 16.25 (подготовка к обучению в школе, понедельник)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15- 18.15	16.15- 18.15	16.40- 18.30	16.30-18.00	16.30-18.00	16.25-18.30
возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.00 -19.00	18.00 - 19.00	18.30 - 19.00

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Центр образования № 47»
 _____ Еремеева Л.А.

**Режим дня
 детей дошкольного возраста МБОУ «Центр образования № 47»
 (теплый период, ЛОК)**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста №1, №2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, игры, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	7.00–8.00	7.00–8.20	7.00–8.30	7.00–8.35	7.00–8.40
	7.50, 8.00	8.10	8.20	8.30	8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.30	8.20-8.55	8.30-8.55	8.35-8.55	8.40-8.55
Игры, совместная деятельность	8.30 - 9.50 (по подгруппам)	8.55-10.30	8.55.-10.15	8.55-10.50	8.55-11.20
Второй завтрак	9.15	9.20	9.40	9.30	10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 11.10	10.30- 11.50	10.15-12.00	10.50-12.30	11.20-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	11.10 -11.30	11.50-12.20	12.00-13.20	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20- 12.50	12-30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.40	15.00-15.40
Полдник, совмещенный с ужином	15.30-15.50	15.30-15.50	15.35-15.50	15.40- 15.55	15.40-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	15.50- 19.00	15.50- 19.00	15.50-19.00	15.55-19.00	15.55-19.00

