**Аннотация рабочей программы по географии.**

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02 06 2020 г.).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение.-2011. - (Стандарты второго поколения).

- Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2012. - (Стандарты второго поколения).

- Рабочие программы. География 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Э.В. Ким. - М.: Дрофа, 2013. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев.

- Образовательной программы школы.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

**УМК:**

Данный учебно - методический комплекс для изучения курса географии в 5—9 классах содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

4. Учебно - методический комплекс для изучения курса географии в 5—9 классах содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

**УМК «География. Землеведение. 5—6 классы»**

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (под ред. О. А. Климановой).
2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).
3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).
4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).
5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.

**УМК «География. Страноведение. 7 класс»**

* 1. География. Страноведение. 7 класс. Учебник (под ред. О. А. Климановой).
	2. География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова, О. А. Панасенкова).
	3. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).
	4. География. Страноведение. 7 класс. Электронное приложение.

**УМК «География России. Природа и население. 8 класс»**

* + 1. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (под ред. А. И. Алексеева).
		2. География России. Природа и население. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы Э. В. Ким, В. И. Сиротин).
		3. География России. Природа и население. Рекомендации к планированию уроков. 8 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Петрушина, Э. В. Ким).
		4. География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев).
		5. География России. Природа и население. 8 класс. Электронное приложение.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Доска интерактивная
2. Доска классная
3. Набор карт и плакатов
4. Электронное приложение к учебникам географии
5. Мультимедийный проектор
6. Набор атласов и контурных карт

**Цели изучения учебного предмета «география»**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**Основные задачи данного курса:**

* формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
* формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
* развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников— карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
* развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
* создание образа своего родного края.

**Место учебного предмета «география» в учебном плане**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир». Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и  9  классах. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная примерной рабочей программой должна быть сохранена полностью.

**Материал курсагеографии по классам распологается следующим образом:**

**5кл. - «География. Землеведение. 5—6 классы»** (под ред. О. А. Климановой).

Раздел :

1. географическое изучение земли раздел

2. изображения земной поверхности

3. земля  планета солнечной системы

4. оболочки земли

заключение

**6кл. «География. Землеведение. 5—6 классы»** (под ред. О. А. Климановой).

Раздел:

4. оболочки земли

заключение

**7кл. УМК «География. Страноведение. 7 класс»** (под ред. О. А. Климановой).

Раздел:

1. главные закономерности природы земли

 2. человечество на земле

3. материки и страны

**8кл. «География России. Природа и население. 8 класс»(** под ред. А. И. Алексеева)

Раздел:

1. географическое пространство россии

 2. природа россии

 3. население россии

**Виды и формы контроля**

 На уроках географии необходимо использовать различные виды и формы контроля для получения более объективной оценки знаний учащихся. Для отслеживания результатов обучения используются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

В таблице представлены приоритетные формы контроля на уроках географии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способ/Форма | Устно | Письменно |
| Фронтальная форма | Фронтальный устный опрос (работают и получают оценки наиболее активные ученики) | Фронтальная письменная работа (работают и оцениваются все ученики класса — достигается максимальный охват учащихся проверкой) |
| Индивидуальная форма | Индивидуальный устный опрос (учащийся отвечает у карты или с места на заданный вопрос) | Индивидуальная письменная работа (реферат, доклад — оценивается творческий потенциал и умение защитить или пересказать свою работу) |
| Коллективная форма | Коллективный устный опрос (оценивается деятельность всех членов группы; контроль за деятельностью членов группы частично осуществляется самими учащимися) | Коллективная письменная работа (оценивается деятельность всех членов группы; контроль за деятельностью членов группы частично осуществляется самими учащимися) |