**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации по образовательным**

**программам основного общего образования**

В 9-м классе обучалось 26 выпускников, из них 1 человек ребенок-инвалид. 1 выпускник выбыл в конце учебного года. Все 25 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 учащийся сдавал только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ОГЭ 2023

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ОГЭ по русскому языку | 24 | 0 | 0 | 0 | 9 | 37,5 | 8 | 33,3 | 7 | 29,2 |
| 2 | ГВЭ по русскому языку | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | ОГЭ по математике | 24 | 0 | 4 | 16,7 | 8 | 33,3 | 12 | 50 | 0 | 0 |
| 4 | ГВЭ по математике | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | ОГЭ по биологии | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по обществознанию | 22 | 0 | 2 | 9,1 | 11 | 50 | 8 | 36,4 | 1 | 4,5 |
|  | ОГЭ по информатике | 20 | 0 | 2 | 10 | 10 | 50 | 8 | 40 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по физике | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по химии | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по литературе | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 25 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 24 человек (96%).

Один выпускник оставлен на осень.

**Управленческие решения по итогам ГИА:**

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

− обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем

предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным

образовательным стандартам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса не по всем

предметам соответствует требованиям ФГОС ООО многие выпускники сдали предметы только со второго раза;

− недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации

обучения учащихся;

− низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

**Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации** **для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:**

Учителям — предметникам:

−стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию

и дифференциацию обучения учащихся;

− активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные

технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную

подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала,

корректировать свою работу;

− продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

− продолжить работу над повышением собственной методической

грамотности;

− в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного

материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной

итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание

КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими

отчетами о результатах экзаменов.

Руководителям МО:

− провести детальный анализ результатов государственной итоговой

аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024

учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов;

− запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при

подготовке к ГИА;

−продолжить работу по совершенствованию системы организации

государственной итоговой аттестации выпускников через повышение

информационной компетенции участников образовательного процесса;

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с

нормативными документами по организации государственной итоговой

аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по

подготовке к ГИА;

-поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по УВР Санина Т.А.

1. [↑](#footnote-ref-1)