**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2023 (весна)**

**в МБОУ «ЦО № 47»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «ЦО № 47», руководствуясь В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году с 03 марта по 28 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, английскому языку в традиционной форме.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | № урока |
| 4 класс | Русский язык (1 часть) | 18.04.2023 | 2 |
| Русский язык (2 часть) | 21.04.2023 | 2 |
| Математика | 11.04.2023 | 2 |
| Окружающий мир | 13.04.2023 | 2 |
| 5 класс | Русский язык | 19.04.2023 | 2 |
| Математика | 12.04.2023 | 2 |
| История | 25.04.2023 | 2 |
| Биология | 28.04.2023 | 2 |
| 6 класс | Русский язык | 19.04.2023 | 2 |
| Математика | 12.04.2023 | 2 |
| 1 предмет | 21.04.2023 | 2 |
| 2 предмет | 27.04.2023 | 2 |
| 7 класс | Русский язык | 14.04.2023 | 2 |
| Математика | 26.04.2023 | 2 |
| 1 предмет | 20.04.2023 | 2 |
| 2 предмет | 28.04.2023 | 2 |
| Английский язык | 03.05.2023 | 2-3 |
| 8 класс | Русский язык | 26.04.2023 | 2 |
| Математика | 18.04.2023 | 2 |
| 1 предмет | 14.03.2023 | 2 |
| 2 предмет | 20.04.2023 | 2 |
| 10 класс | География | 03.03.2023 | 2 |
| 11 класс | Физика | 03.03.2023 | 2 |

**Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

1. Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).
2. Было организовано общественное наблюдение из числа родительской общественности.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.05.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Итоги ВПР 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество детей, писавших работу | Результативность (%) | Качество (%) |
| 4 класс | Русский язык | 34 | 91,2 | 64,7 |
| Математика | 36 | 88,9 | 61,1 |
| Окружающий мир | 36 | 97,2 | 75 |
| 5 класс | Русский язык | 15 | 93,3 | 40 |
| Математика | 17 | 94,1 | 35,3 |
| История | 18 | 88,9 | 50 |
| Биология | 19 | 94,7 | 63,1 |
| 6 класс | Русский язык | 30 | 90 | 50 |
| Математика | 34 | 91,2 | 44,1 |
| История | 15 | 93,3 | 40 |
| Биология | 15 | 100 | 66,7 |
| География | 14 | 100 | 57,1 |
| Обществознание | 16 | 93,8 | 56,3 |
| 7 класс | Русский язык | 21 | 85,7 | 42,9 |
| Математика | 22 | 100 | 22,7 |
| История | 20 | 100 | 65 |
| Биология | 19 | 100 | 78,9 |
| Английский язык | 19 | 94,7 | 68,4 |
| 8 класс | Русский язык | 32 | 100 | 59,4 |
| Математика | 33 | 90,9 | 30,3 |
| География | 18 | 100 | 33,3 |
| Химия | 13 | 100 | 61,5 |
| Физика | 16 | 93,8 | 37,5 |
| Обществознание | 15 | 93,3 | 40 |
| 10 класс | География | 7 | 100 | 57,1 |
| 11 класс | Физика | 6 | 100 | 83,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Число выполнявших работу | Выполнили на (%) | | | | В сравнении с оценкой по журналу | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | подтвердили | выше | ниже |
| 4 | Русский язык | 34 | 11,76 | 52,94 | 26,47 | 8,82 | 24 | 3 | 7 |
| 4 | Математика | 36 | 19,44 | 41,67 | 27,78 | 11,11 | 28 | 6 | 2 |
| 4 | Окружающий мир | 36 | 8,33 | 66,67 | 22,22 | 2,78 | 29 | 3 | 4 |
| 5 | Русский язык | 15 | 6,67 | 33,33 | 53,33 | 6,67 | 11 | 1 | 3 |
| 5 | Математика | 17 | 0 | 35,29 | 58,82 | 5,88 | 9 | 1 | 7 |
| 5 | История | 18 | 5,56 | 44,44 | 38,89 | 11,11 | 11 | 4 | 3 |
| 5 | Биология | 19 | 26,32 | 36,84 | 31,58 | 5,26 | 12 | 4 | 3 |
| 6 | Русский язык | 30 | 13,33 | 36,37 | 40 | 10 | 25 | 3 | 2 |
| 6 | Математика | 34 | 8,82 | 35,29 | 47,07 | 8,82 | 27 | 3 | 4 |
| 6б | История | 15 | 13,33 | 26,67 | 53,33 | 6,67 | 13 | 1 | 1 |
| 6а | Обществозна-ние | 16 | 18,75 | 37,5 | 37,5 | 6,25 | 12 | 2 | 2 |
| 6б | География | 14 | 7,14 | 50 | 42,86 | 0 | 12 | 2 | 0 |
| 6а | Биология | 15 | 20 | 46,67 | 33,33 | 0 | 7 | 2 | 6 |
| 7 | Русский язык | 21 | 0 | 42,86 | 42,86 | 14,29 | 13 | 1 | 7 |
| 7 | Биология | 19 | 10,53 | 68,42 | 21,05 | 0 | 12 | 6 | 1 |
| 7 | История | 20 | 15 | 50 | 35 | 0 | 9 | 11 | 0 |
| 7 | Английский язык | 19 | 21,05 | 47,37 | 26,32 | 5,26 | 11 | 6 | 2 |
| 7 | Математика | 22 | 0 | 22,73 | 77,27 | 0 | 19 | 2 | 1 |
| 8 | Русский язык | 32 | 21,88 | 37,5 | 40,63 | 0 | 29 | 3 | 0 |
| 8 | Математика | 33 | 3,03 | 27,27 | 60,61 | 9,09 | 25 | 2 | 6 |
| 8а | Физика | 16 | 25 | 12,5 | 56,25 | 6,25 | 13 | 0 | 3 |
| 8б | Химия | 13 | 23,08 | 38,46 | 38,43 | 0 | 10 | 3 | 0 |
| 8б | География | 18 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 16 | 1 | 1 |
| 8а | Обществозна-ние | 15 | 6,67 | 33,33 | 53,33 | 6,67 | 10 | 2 | 3 |
| 10 | География | 7 | 28,57 | 28,57 | 42,86 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 11 | Физика | 6 | 50 | 33,33 | 16,67 | 0 | 6 | 0 | 0 |

Вывод. Низкие результаты выявлены по обязательным предметам (русский язык и математика)

Типичные ошибки по русскому языку:

.

|  |  |
| --- | --- |
| Типичные ошибки | Возможные причины |
| Звонкие и глухие согласные звуки | Недостаток умения распознавать звонкие и глухие согласные звуки |
| Безударная гласная в приставке | Недостаток умения определять гласную в приставках |
| Работа с нормами речевого общения. | Недостаточное количество и низкое качество читаемой литературы . |
| Запятая при однородных членах (правописная грамотность) | Недостаток умения правильно строить предложения без орфографических и пунктуационных ошибок |
| Орфоэпические нормы современного русского литературного языка | -неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;  -неумение самостоятельно использовать изученные правила;  -кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;  -отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы |
| ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации |
| Учебно-языковые познавательные умения | - неумение опознавать прямую речь и слова автора |
| Работа с текстом | -неумение распознавать и формулировать основную мысль текста. |
| Определение стилистической принадлежности слова | Недостаточная скорость работы с текстом – основная причина снижения скорости выполнения работы по времени. |
| Наиболее типичные ошибки при списывании текста:  -Правописание не с глаголами;  -Правописание суффиксов прилагательных;  -Правописание приставок пре- и при-;  -знаки препинания в предложениях с однородными членами. |

Типичные ошибки по математике:

**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типичные ошибки** | **Возможные причины** |
| Числовые умения. | Недостаток умения вычислять время |
|  |  |
| Вычисление периметра и площади | Недостаток умения вычислять периметр и площадь |
| Построение геометрических фигур | Недостаток умения построения геометрических фигур |
| Арифметические действия. | Недостаток умения оценивать и прикидывать ответ при практических расчётах. |
| Работа с текстовыми задачами | Недостаток умения планировать ход решения задачи. |
| Вычислительные ошибки;  Решение задач практического содержания;  Использование свойств чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений.  Задачи на пространственное воображение. | Неосмысленное чтение заданий;  Невладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.  Неумение проводить логические обоснования. |
| -Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания.  -Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.  -Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;  -Решение логических задач методом рассуждений;  -Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;. | -неумение самостоятельно использовать изученные правила;  -кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;  -отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы |

**Выводы:** обучающиеся в целом справились с предложенными работами и

показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

**Рекомендации:** проанализировать результаты учителям предметникам; внедрить эффективные

педагогические практики в процесс обучения; использовать пособия из федерального перечня, в

том числе электронные образовательные ресурсы.

**Принятые административные решения**

**по результатам ВПР 2023года.**

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских    проверочных работ за 2022-2023 учебный год

принято решение:

В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

2.      Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

3.      Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

4.      МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023-2024учебном году.

**Заместитель директора по УВР: Санина Т.А.**