

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 47»
(МБОУ «ЦО №47»)**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МБОУ «ЦО № 47»

Фролова Е.А.

30.08.2023

«Утверждено»

Директор МБОУ «ЦО №47»

Еремеева Л.А. _____

Приказ 01.09.2023 №88-а

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Спортивные игры»
(для 7-11 классов)
педагог Москова В.С.**

п. Петелино, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);

- СанПин к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утвержден Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);

- Устава и локальным актам образовательной организации.

Данная программа имеет физкультурно - спортивную направленность и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии;

- развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к определенному виду спорта.

Актуальность данной физкультурно-спортивной программы несомненна в связи со все возрастающей ролью физической культуры как средства воспитания в юных спортсменах гармонично развитой личности, высоконравственных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, формирования коммуникативных качеств.

Отличительными особенностями и новизной программы «Спортивные игры» является связь теории с практикой, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному), формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Данная программа способствует:

- личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению;

- удовлетворению индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом;

- формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся;

- формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Адресат программы:

Спортивными играми по данной программе могут заниматься дети в возрасте от 10 до 18 лет, допущенные врачом.

По степени авторства программа относится к типовым (примерным), по уровню усвоения – к углубленным, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – к интегрированным.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она открывает детям путь – личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению;

- удовлетворению индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Цель и задачи:

Цель программы – углубленное изучение спортивных игр, всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, укрепление здоровья, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

образовательные:

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- сформировать здоровый образ жизни;
- изучить основы техники и тактики игры;
- способствовать приобретению необходимых теоретических знаний;

развивающие:

- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игр;
- развить устойчивый интерес к игровым видам спорта;
- развить креативные способности ребенка (мышление, умение предугадать тактику противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развить физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- развить специальные технические и тактические навыки игр;
- подготовить учащихся к соревнованиям по выбранным спортивным играм;

воспитательные:

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- способствовать развитию у учеников организаторских навыков;
- способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикета).

Ожидаемые результаты:

После окончания года обучения учащийся должен

знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека, значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- ведение счета по протоколу;

уметь:

- выполнять перемещения и стойки;
- выполнять технические приемы спортивных игр;
- выполнять нападающий удар в пол с отскоком от стенки.

Планируемые результаты
Знания о физической культуре
ученик научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

ученик получит возможность научиться:

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принёсших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

ученик научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

ученик получит возможность научиться:

- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

Физическое совершенствование

ученик научится:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;

- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее разучиваемых типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

ученик получит возможность научиться:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы комплекса ГТО.
- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья

Отличительные особенности программы:

В группу зачисляются обучающиеся от 10 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий волейболом. Группы формируются разновозрастные, допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий, четвертый, пятый года обучения на основании тестирования их физической подготовленности.

Форма занятий – физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги, игры), беседы по правилам и судейству соревнований.

Практические методы:

- метод упражнений;
- индивидуальный;
- игровой;
- круговой тренировки;
- соревновательный.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Условия реализации:

По данной программе могут заниматься дети в возрасте от 10 до 18 лет, допущенные врачом. Они делятся на тренировочные группы, которые формируются из мальчиков и девочек с разницей в возрасте 2-3 года. В отдельных случаях в группу может быть принят обучающийся с большей разницей в возрасте с учетом критериев по антропометрическим признакам, биологическому созреванию, игровому амплуа.

2.Календарный учебный график

№	Всего учебных недель	Объем учебных часов	Режим работы
1	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

3.Учебный план

7 класс

Содержание занятий	часы
1. Футбол. Стока игрока, перемещения в стойке	1
2. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1
3. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1
4. Удары по воротам на точность, попадания мячом в цель	1
5. Удары по воротам на точность, попадания мячом в цель	1
6. Комбинации: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. Игра	1
7. Комбинации: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам	1
8. Позиционные нападения с изменением позиций игроков	1
9. Нападения с атакой и без атаки на ворота. Правила футзала	1
10. Игра по упрощенным правилам мини-футбола	1
11. Игра по упрощенным правилам мини-футбола	1
12. Баскетбол. Стойки игрока, перемещения в стойке. Ведения мяча	1
13. Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника	1
14. Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника	1
15. Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1
16. Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1
17. Броски мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием. Игра	1
18. Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. Быстрый прорыв. Игра	1
19. Позиционное нападение (5:0) с позиционным изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом	1
20. Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1
21. Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1
22. Волейбол. Стойки игрока. Перемещения в стойке	1
23. Прием мяча снизу двумя руками. Передачи мяча через сетку. Нижние подачи мяча	1
24. Прием мяча снизу двумя руками. Передачи мяча через сетку. Одиночное блокирование	1
25. Прием мяча снизу двумя руками. Передачи мяча через сетку. Одиночное блокирование	1
26. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером	1
27. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером	1
28. Комбинации: прием, передача, удар	1

29. Комбинации: прием, передача, удар	1
30. Позиционное нападение с изменением позиций игроков	1
31. Позиционное нападение с изменением позиций игроков	1
32. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола	1
33. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола	1
34. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола	1
Практические занятия (всего часов)	34

8 класс

Содержание занятий	часы
1. Футбол. Стока игрока, перемещения в стойке	1
2. Ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника	1
3. Ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника	1
4. Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Ложные движения	1
5. Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Ложные движения	1
6. Комбинации: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам	1
7. Комбинации: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам	1
8. Позиционные нападения с изменением позиций игроков	1
9. Нападения с атакой и без атаки на ворота	1
10. Игра в мини-футбол. Футзал	1
11. Игра в мини-футбол. Футзал	1
12. Баскетбол. Стойки и перемещения игрока. Ведения мяча с разной высотой отскока	1
13. Ловля и передача мяча в движении с пассивным и активным сопротивлением защитника	1
14. Ловля и передача мяча в движении с пассивным и активным сопротивлением защитника	1
15. Варианты ведения мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника. Вырывание и выбивание мяча	1
16. Варианты ведения мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника. Вырывание и выбивание мяча	1
17. Броски мяча после ведения и ловли с пассивным и активным сопротивлением защитника	1
18. Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. Быстрый прорыв. Игра	1
19. Позиционное нападение (5:0) с позиционным изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1)	1
20. Игра в мини-баскетбол. Стритбол	1
21. Игра в мини-баскетбол. Стритбол	1
22. Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Передачи мяча через сетку. Верхняя прямая подача мяча	1
23. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Верхняя прямая подача мяча	1
24. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Верхняя прямая подача мяча	1

25. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Блокирование мяча	1
26. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Блокирование мяча	1
27. Прием мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование	1
28. Прием мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование	1
29. Прием мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование	1
30. Индивидуальные тактические действия в нападении, защите. Нападающий удар	1
31. Индивидуальные тактические действия в нападении, защите. Нападающий удар	1
32. Игра в волейбол по правилам	1
33. Игра в волейбол по правилам	1
34. Игра в волейбол по правилам	1
Практические занятия (всего часов)	34

9 класс

Содержание занятий	часы
1. Футбол. Правила ТБ. Стойка игрока, перемещения в стойке	1
2. Закрепление техники ведения мяча с активным сопротивлением защитника	1
3. Закрепление техники ведения мяча с активным сопротивлением защитника	1
4. Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Ложные движения	1
5. Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Ложные движения	1
6. Комбинации: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам	1
7. Комбинации: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам	1
8. Позиционные нападения с изменением позиций игроков	1
9. Закрепление техники нападения с атакой на ворота	1
10. Игра в мини-футбол. Футзал	1
11. Игра в мини-футбол. Футзал	1
12. Баскетбол. Стойки и перемещения игрока. Ведения мяча с разной высотой отскока	1
13. Ловля и передача мяча в движении с активным сопротивлением защитника	1
14. Ловля и передача мяча в движении с активным сопротивлением защитника	1
15. Варианты ведения мяча с активным сопротивлением защитника. Вырывание и выбивание мяча.	1
16. Варианты ведения мяча с активным сопротивлением защитника. Вырывание и выбивание мяча.	1
17. Броски мяча после ведения с активным сопротивлением защитника.	1

18. Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. Быстрый прорыв. Игра	1
19. Позиционное нападение (5:0) с позиционным изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1)	1
20. Игра в мини-баскетбол. Стритбол	1
21. Игра в мини-баскетбол. Стритбол	1
22. Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Передачи мяча через сетку. Верхняя прямая подача мяча	1
23. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Верхняя прямая подача мяча	1
24. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Верхняя прямая подача мяча	1
25. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Блокирование мяча	1
26. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Блокирование мяча	1
27. Прием мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование	1
28. Прием мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование	1
29. Прием мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование	1
30. Командные тактические действия в нападении, защите. Нападающий удар	1
31. Командные тактические действия в нападении, защите. Нападающий удар	1
32. Игра в волейбол по правилам	1
33. Игра в волейбол по правилам	1
34. Игра в волейбол по правилам	1
Практические занятия (всего часов)	34

10 класс

№	Содержание занятий /Тема	Кол-во часов
Теоретические знания в процессе занятия. Техника безопасности		
Баскетбол		12
1	Стойки и перемещения. Остановки баскетболиста. Ведение в защите.	1
2	Передачи мяча. Ловля мяча в защите.	1
3	Ведение мяча с сопротивлением.	1
4	Броски в кольцо с различных точек.	1
5	Штрафной бросок с сопротивлением.	1
6-7	Техника и тактика игры в баскетбол.	2
8-9	Вырывание и выбивание мяча.	2
10-11	Игра в защите.	2
12	Игра в нападении	1
Волейбол		11
1	Передачи мяча в парах, тройках.	2
2	Прием мяча.	1
3-4	Нападающий удар.	2
5	Верхняя прямая подача мяча.	1

6-7	Блокирование.	2
8-11	Техника и тактика игры.	4
Футбол		11
1-3	Тактическая подготовка	3
4-5	Ведение мяча под сопротивлением.	2
6-11	Игра в футбол	6
Всего		34

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
Теоретические знания в процессе занятия		
Баскетбол		12
1	Ведение и ловля мяча с изменением направления.	1
2	Передачи мяча. Ловля мяча в защите.	1
3	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте.	1
4	Броски в кольцо с различных точек.	1
5	Штрафной бросок.	1
6-7	Бросок одной рукой от плеча со среднего расстояния. Техника и тактика игры в баскетбол.	2
8-9	Учебная игра в баскетбол. Развитие двигательных качеств.	2
10-11	Личная персональная защита. Учебная игра.	2
12	Игра в нападении.	1
Волейбол		11
1-2	Передачи мяча в парах, тройках.	2
3	Прием мяча.	1
4-5	Нападающий удар	2
6	Прямая верхняя и нижняя подача ч/з сетку в разные зоны площадки.	1
7-8	Блокирование.	2
9-11	Закрепление техники передач, подачи, приёма мяча. Учебная игра.	3
Футбол		11
1-3	Прием и остановка мяча.	3
4-5	Ведение мяча под сопротивлением.	2
6-11	Игра в футбол	6
Всего		34

Список литературы

Литература для педагога:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413).
2. Волейбол в школе: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1976.
3. Железняк Ю. 120 уроков по волейболу: Учебное пособие для секций коллективов физической культуры (для занятий с начинающими). М.: Физкультура и спорт, 1965.
4. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт, 1988.
5. Кулянский В.А. Волейбол. О судьях и судействе. М.: СпортАкадемПресс, 2002. 134 с.
6. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н.Г. Озолин. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. 864 с.: ил. (Профессия – тренер).
7. Матвеев Е.М. Волейбол как средство физического воспитания: Авторская программа

- для общеобразовательных школ. 1997 г.
8. Гатман Б., Финнеган Т., Все о тренировке юного баскетболиста. Издательство АСТ, 2007
 9. Карасева Т.В., Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
 10. Кузнецов В.С. Спортивная деятельность учащихся. Баскетбол. 2013.-113с.
 11. Веревкин М.П. Мини – футбол на уроках физической культуры. Издательство ТВТ Дивизион – 2006.-100с.
 12. Киселев П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом. Издательство Планета – 2015.- 76с.
 13. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 5 – 8 класс. Издательство Экзамен – 2016.- 64с.
 14. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 9-11 класс. Издательство Экзамен - 2016. – 64с
 15. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе. Программы, рекомендации. 2014.-168с.
 16. Физическая культура: 5-9 кл: тестовый контроль: пособие для учителя/В.И.Лях. — М.: Просвещение —144с.
 17. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.- 77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
 18. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.
 19. «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича М.: Просвещение - 2016. Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы.
 20. «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича.М.: Просвещение - 2016. Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 10 - 11 классы

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
2. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/19/>
3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: <https://www.gto.ru/>
4. Физическая культура Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: <http://pculture.ru/oru/>
5. Спорт норма жизни // Национальный проект «Демография»: <https://norma.sport/about/>
6. Движение // Ты сильнее. Минздрав предупреждает!: <http://www.takzdorovo.ru/dvizhenie/>
7. Региональный ресурсный центр по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» // ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1366>
8. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
9. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
10. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
11. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

12. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
13. Детские электронные презентации и клипы viki.rdf.ru
14. Образовательная сеть Copyright © 2012 Metodisty.ru
15. <http://www.proshkolu.ru>
16. <https://resh.edu.ru/subject/10-11/>
17. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>

Литература для обучающихся:

1. Волейбол. Шаги к успеху / Барбара Л. Бонни Джилл Фергюсон; пер. с англ. М.: ООО «Издательство «Астрель», 2004.
2. Оинума С. Уроки волейбола /Пер. с яп.; предисл. О.С. Чехова. М.: Физкультура и спорт, 1985.